

## 不拘一格 因材施教 — 啓思中文學校網課側記 墾丁

在新冠疫情的肆虐下，2021 下半年，新州的各行業都受影響，不僅是製造業、商業，連學校的正常上課，也因居家令而改為綫上網課，不少學生也因這轉變而無所適從。

我們華人服務社屬下啓思中文學校的四個校區，有近 600 名學生，毫無例外地也受到了影響，所幸的是董事局在去年的疫情初期，就作了長遠的考慮和計劃，對所有教師都進行了培訓，以適應上網課的教學要求。

日前，筆者與在兩個校區任教的姚蘭老師談起網課教學時，她表示：「特別感謝啓思中文學校，能在疫情中與時俱進。在一次次的培訓和交流分享中，我們教師無論是在網絡技術層面，還是教學層面上，都拓寬了視野。我也重新審視了自己的教學計劃方案，打破固有模式，求新求變。」

「我認為教師備課最重要的是備人，學生的年齡層次、認知程度和興趣點，一定要了解清楚。同一個班級裏，每位學生的學習能力和領悟水平，會有所不同，如何在短時間裏，讓每位學生都積極參與到課堂學習中，並學有所得，除了分層次教學之外，還需要找出一種適合所有學生，並能達成教學目標最大化的方法。」

「我通常採用學生們最喜歡的 Kahoot、Word Wall、漢語小圈圈等遊戲來進行教學。通過這些輕鬆愉快的遊戲，既可以做課前預習，也可以做課堂檢測和復習。在遊戲中可以及時反饋，學生們很快就知道對錯，從而提高了學習質量。另外，這些遊戲的積分，連同出勤和考試成績，都會被記錄在 ClassDojo 班級管理軟件裏，讓學生們看到自己的進步和不足，繼續努力學習。」

姚老師還舉例說：「每週正式上課前，我會有計劃地分享一個十分鐘左右的主題，例如流行歌曲的歌詞、《當地球停電兩年》的電影故事和宇宙空間、元宇宙等內容。不同的主題不但豐富了學生們的知識面，有時也幫助學生認識如何擺脫手機束縛，學習自律。網上的教學，藉助音頻、視頻和遊戲等手段，不但提高了學生的學習興趣，也方便他們自學和反復練習，達到了授課時沒有的功效，這也算是一種意外的收穫吧。」

2021 年的網課終於全部結束，姚老師感慨地說：「當通過 Google Forms 收到學生答題成績幾乎全優時，我知道自己的努力和付出是值得的，我和家長們都很欣慰。上最後一節課時，有一位媽媽跟我說，她的女兒剛才想到今天是最後一堂課，十分不捨地哭了。」

根據學生的不同學習特點，及時調整教學方案，不拘泥于固有形式、兼收并蓄，提高學生學習中文的興趣，這應是每位中文老師所需要思考的。祝願我們啓思中文學校的老師們，為這一目標而不斷努力，力爭上游。



(圖: 姚蘭老師在網課教學時的一些場景)